



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

[www.khuisf.ac.ir](http://www.khuisf.ac.ir)

## اثربخشی آموزش پردازش اطلاعات شناختی بر افزایش مولفه های خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

Effectiveness of cognitive information processing enhances students' professional self-efficacy component of the Graduate School of Education and Psychology, Islamic Azad University, Isfahan was done. The research method was quasi

پدید آورنده : نجمه نادری

استاد راهنما : آقای دکتر احمد شعبانی

استاد مشاور :

رشته تحصیلی : علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی

سال دفاع : ۲۴/۱۱/۱۳۹۵

مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد ناپیوسته

چکیده :

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش پردازش اطلاعات شناختی بر افزایش مولفه های خودکارآمدی حرفه ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون - پس

آزمون است که در آن از دو گروه آزمایش و کنترل استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی بودند. حجم نمونه با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای مرحله‌ای تعیین گردید. برای جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه خودکارآمدی حرفه‌ای بتز و همکاران (۱۹۹۶) با پایایی شش‌مقیاس در دامنه‌ای بین ۰/۷۱ تا ۰/۸۴ بین دانشجویان توزیع گردید. از بین پاسخ‌نامه‌ها، ۶۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی که کمترین نمره را از پرسشنامه خودکارآمدی حرفه‌ای کسب کرده بودند، انتخاب شدند و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل (هرگروه ۳۰ نفر) تقسیم شد. گروه آزمایش تحت آموزش پردازش اطلاعات شناختی طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای هفته‌ای یک بار، به صورت گروهی قرار گرفت. در مورد گروه کنترل هیچ مداخله‌ای اعمال نشد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش از تحلیل کوواریانس با بهره‌جویی از نرم‌افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش پردازش اطلاعات شناختی به شیوه گروهی بر مؤلفه‌های خودکارآمدی حرفه‌ای (شامل واقع‌گرایی، جستجوگری، هنری، اجتماعی، تهوری و قرارداد) در دانشجویان تحصیلات تکمیلی مؤثر بوده است.

کلید واژه‌ها: پردازش اطلاعات شناختی، خودکارآمدی حرفه‌ای، واقع‌گرایی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی.

